ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ

Автоматика және ақпараттық технологиялар институты
"Киберқауіпсіздік, ақпаратты өңдеу және сақтау" кафедрасы

Түлек моделі

магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламалары бойынша

7M06103, 8D06103 «Management of information systems»

Алматы 2022

Магистратура және докторантура түлектерінің моделі 7M06103, 8D06103 "Management of information systems" магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша мамандар даярлауды айқындайтын негізгі компоненттерді айқындайды

1. Бағдарламалардың мақсаттары мен мақсаты.

7M06103, 8D06103 "Management of information systems" мамандықтары бойынша мамандар даярлауды іске асыратын бағдарламаларды тұрақты жетілдіру, IT-технологиялардың дербес кластері ретінде Ақпараттық жүйелер бойынша мамандар даярлаудың әлемдік трендтеріне сәйкестігі бағдарламаларды дамытудың негізгі мақсаттарын айқындайды.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары.

1. Қ. И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ беделін арттыру еліміздің инженерлік және ғылыми кадрларын даярлаудың бас базасы ретінде.
2. Ізденушілерді тартудың тиімді құралдарын, кәсіптік практикалар базасын, академиялық ұтқырлықты дамытуды, сондай-ақ түлектерді жұмысқа орналастыру нарығын кеңейту және игеру.
3. Қазіргі заманғы еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің кәсіби талаптарын барынша қанағаттандыруды, білім беру қызметтерін тұтынушыға бағдарлауды ескере отырып, білім беру бағдарламасын кешенді жаңғырту.
4. ПОҚ академиялық ұтқырлығын кеңейту. Өндіріс өкілдері мен шетелдік ғалымдарды тарта отырып, "қонақ дәрістерін" енгізу.
5. PhD докторанттардың академиялық ұтқырлығын дамыту, PhD докторанттармен алмасу;
6. Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және ПОҚ-ның кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға тұрақты және белсенді қатысуы.
7. Бітіру біліктілік жұмыстары мен білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.
8. Оқытудың қарқындылығы мен сапасын арттыратын жаңа білім беру технологияларын енгізу.

Оқу процесі жұмыс берушілерінің қажеттігіне бейімдеу, оқужоспарды зерттеу қызметінің дагдыларын қалыптастыратын ұлғайту.Бағдарламалардың негізгі бағыты түлектердің жалпы мәдени әмбебап, кәсіби және зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған жаратылыстану, математикалық және ғылыми дайындыққа бағытталған.Бағдарламаның бірегейлігі білім алушылардың IT Ақпараттық жүйелер кластерінде инновациялық жобаларды орындау кезінде іздестіру, ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуы болып табылады.

7M06103, 8D06103 "Management of information systems" білім беру бағдарламаларының мынадай ерекшеліктері бар:

IT-компаниялар, ҒЗИ және басқа да ұйымдар, оның ішінде өз қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды енгізетін, әзірлейтін және сүйемелдейтін шетелдік ұйымдар;

АТ кластерінде мамандар даярлауды жүргізетін жоғары оқу орындары.

2. Білім беру бағдарламаларының мақсаттары экономиканың дамуын және аймақтың және елдің Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, студенттерге бағытталған оқытуға баса назар аударады.

Магистр, PhD докторы 7M06103, 8D06103 "Management of information systems" даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламалары әлеуетті жұмыс берушілердің мүдделерімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын және жұмыс берушілердің үміттерін қанағаттандыруға тиіс түлектердің сұранысын бағалау негізінде қалыптастырылады.

Ақпараттық технологиялар адам қызметінің ең серпінді дамып келе жатқан салаларының бірі болып табылатындығын ескере отырып, 7M06103, 8D06103 "Management of information systems" білім беру бағдарламалары IT-саланың қазіргі даму үрдістерін есепке алу негізінде үнемі жаңартылып отырады. Білім беру бағдарламасын жаңартуды жұмыс берушілер мен it - білім беру саласындағы мамандардың ұсыныстары негізінде мамандық жөніндегі кеңес бастамашылық етеді. Білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру кезінде әлеуетті жұмыс берушілердің түлектердің құзыретіне қойылатын ерекше талаптары ескеріледі. Жұмыс берушілердің талаптарын және мамандықты дамыту үрдістерін ескере отырып түлектердің құзыреті:

- ақпараттық жүйені әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу тиімділігін жүйелік талдау және бағалау әдістерін білу;
- маман емес адамдар үшін пәндік сала туралы білімді ұсына білу;
- ЖББ персоналды оқытудың әдістері мен әдістерін және кәсіби қызмет объектілерін әзірлеу процесін ұйымдастыруда қабылданған шеңберде білу;
- ақпараттық жүйелерді жобалау міндеттерінде заманауи компьютерлік технологияларды қолданудың жүйелік ғылыми дағдыларына ие болу;
- еліктеу модельдерін процестерді және ақпаратты өңдеу және басқару жүйелерін дамытудың жүйелік дағдыларына ие болу;
- ақпараттық-іздестіру және ақпараттық-басқару жүйелерін әзірлеу, енгізу, тестілеу және пайдалану бойынша жүйелі зерттеу дағдыларына ие болу;
- жобалаудың заманауи әдістері, құралдары мен технологиялары негізінде ақпараттық жүйелерді математикалық, лингвистикалық, ақпараттық, бағдарламалық және техникалық қамтамасыз етуді оңтайлы таңдау және жүзеге асыру;
- Ақпараттық жүйелер мен олардың элементтерінің тиімділігін жобалау және талдау;

- білім беру бағдарламасын түлектердің құзыретіне Оқыту нәтижелері және мамандықты дамытудың әлемдік трендтерінің сәйкестігі ретінде әзірлеуге, іске асыруға және бағалауға бағдарлау;

- Ақпараттық жүйелер саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті пәндік саланы жүйелі түсіну дағдылары бар түлектердің құзыретіне білім беру бағдарламасын әзірлеуге, іске асыруға және бағалауға бағдар беру;

- білім беру бағдарламасының мазмұнын ұсынудың және оқу жоспарларын құрудың модульдік принципіне негізделген білім беру процесін ұйымдастырудың енгізілген кредиттік-модульдік жүйесінің тиімділігі;

- несие бірліктерінің несиелік жүйесін құзыреттерді бағалау үшін, сондай-ақ оларға қол жеткізуді қамтамасыз ететін бағдарламаның дидактикалық бірліктерін пайдалану;

- Болон процесі шеңберінде жоғары білім сапасын қамтамасыз ету үшін ISO 9001 халықаралық стандарттарын, еуропалық стандарттар мен нұсқаулықтарды, сондай-ақ білім беру бағдарламалары сапасының ұлттық және халықаралық өлшемдерін енгізу;

- оқытылатын пәндердің пререквизиттілігін қамтамасыз ету есебінен магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша оқу нәтижелерінің сабақтастығын қамтамасыз ету;

- "Ақпараттық жүйелер менеджменті" бірыңғай маманданыын ескере отырып, докторантураға түсушілерге қойылатын талаптарды қалыптастыруда магистратура бағдарламасы бойынша оқу мақсаттарын, дағдыларын, құзыреттері мен нәтижелерін пайдалану.

7М06103, 8D06103 "Management of information systems" мамандықтары бойынша мамандар даярлаудың ерекшеліктері экономикалық-математикалық және жүйелік-техникалық пәндерді тереңдетіп зерделеу болып табылады, бұл түлектердің жалпы мәдени, кәсіби және зерттеу құзыреттілігінің жоғары деңгейін және олардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін, сондай-ақ магистранттар мен докторанттарды ғылыми-зерттеу жұмысына тартуды қамтамасыз етеді.

Бағдарламалар IT-технологиялардың перспективалы кластерлерін инновациялық дамыту мен жаңғыртуды қамтамасыз ететін мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасын қамтамасыз етудің материалдық-техникалық және кадрлық әлеуеті магистранттар мен докторанттардың оқу-зерттеу жұмыстары мен практикаларын жүргізу үшін Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ КЕАҚ ретінде зертханалық базаларды пайдалануға мүмкіндік береді, сондай-ақ IT-компаниялар, Алматы қ.және ҚР басқа қалаларының ҒЗИ.

Бағдарламаның негізгі тұтынушылары және мүдделі тараптар:

- Осы саладағы кәсіби қызмет пен зерттеу қызметіне бағдарланған "Management of information systems" бағыты бойынша магистр және PhD докторы дәрежесін ізденушілер;

Сапа саласындағы саясат мынадай компоненттер негізінде қалыптастырылады және кезең-кезеңімен қайта қаралады:

- университеттің даму бағдарламасында тіркелген стратегия;
- білім беру қызметі тұтынушыларының және басқа да мүдделі тараптардың қанағаттанушылығын талдаудың ағымдағы нәтижелерін талдау;
- "ENQA стандарттары мен директивалары";
- алдыңғы кезеңдердегі университеттің сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері туралы ақпарат.

Бағдарламаның нормативтік талаптарға сәйкестігі 7m06103, 8D06103 "management of information systems" мамандықтарын мемлекеттік аттестаттау нәтижелерімен, сондай-ақ мерзімді ішкі тексерулер мен бағалау нәтижелерімен расталды.

4. Әкімшіліктің, ПОҚ және докторанттардың білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саясатын қалыптастыруға және қолдауға қатысуы

- Университеттің сапа саясаты біздің басты мақсатымызды белгіледі – тұтынушылардың талаптарын орындау арқылы білім беру қызметінің сапасына кепілдік беру. Университет басшылығы университеттің барлық қызметкерлерінің білім беру қызметінің сапасы саласындағы саясатты тиімді іске асыруын қамтамасыз етеді. Саясат басқарудың барлық деңгейлерінде жүзеге асырылады және қажет болған жағдайда талдауға және қайта қарауға ұшырауы мүмкін. Университет саясатының басты мақсаты:

- Университеттің жұмыс берушілерімен, стратегиялық серіктестерімен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша оқытуда өзіндік ғылыми нәтижелерді пайдалану арқылы магистранттар мен докторанттардың кәсіби құзыреттілігі мен этикалық нормаларын қалыптастыру және ғылыми-зерттеу қызметі арқылы білім алушыларды дамыту, оқу процесі мен ғылыми-зерттеу қызметін интеграциялаудың тұрақты саясатын жүргізу;

- ғылым мен техниканың басым бағыттарын ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен технологияларын дамыту жағдайы (қарастырылып отырған бағдарлама бөлігінде – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар);

- оқытушыларды сапалы іріктеу тетіктерін жетілдіру, нәтижелі және шығармашылық жұмыс үшін жағдайларды қамтамасыз ету, әркімнің еңбегін бағалау және ынталандыру, дербес жауапкершілік жүйесін құру және іске асыру арқылы университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен оқу-көмекші персоналының біліктілігін арттыру және кәсіби шеберлігін арттыру;

- білім беру, ғылым және жоғары технологиялар саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту, шетелдік докторанттарды даярлау, оқытушылар мен білім алушылардың ұтқырлығын арттыру;

- университетте оқу үшін "университет-индустрия" ынтымақтастығын және ғылыми ұйымдармен, мектептермен, гимназиялармен және

- ақпараттық жүйелерді әзірлеу жөніндегі қызметті жеке өзара тәуелді міндеттерге бөлу және олардың құрамын жүргізу;

- зерттеудің орындылығын талдау және талдау нәтижелерін ұсыну;

- ақпараттық жүйелерді зерттеу және жобалау кезінде жүйелік тәсілді қолдану, бизнес міндеттерін анықтау және оларды шешу жолдарын ұсыну;

- модельдеу алгоритмдерін әзірлеу және оларды алгоритмдік тілдер мен қолданбалы модельдеу бағдарламаларының пакеттерін қолдану арқылы жүзеге асыру;

- білім алушылардың әртүрлі санаттарының білімін оқыту және бақылауды жүзеге асыру;

- бағдарламалық жасақтамаға техникалық сипаттамаларды әзірлеу;

- бизнес-процестерді құру бойынша кеңес беру.

- әзірленген талаптар негізінде жобаны әзірлеу тұжырымдамасын әзірлеу.

Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру саласындағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес ҚазҰТЗУ-дың негізгі мақсаты еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне, білім беру саласындағы үздік әлемдік практикаларға сәйкес келетін елдің индустриялық-инновациялық даму міндеттеріне қол жеткізу болып табылады. "Зерттеу университеті" ерекше мәртебесін алуға байланысты бүгінгі таңда білім беру процесінде зерттеу компонентін күшейту бойынша жаңа мүмкіндіктер бар. Университеттің академиялық қызметінің бағыттарының бірі еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жекелеген курстарды оқыту процесінде жұмыс берушілердің қатысуымен алынған білім мен дағдылардың практикалық маңыздылығын күшейту контекстінде модульдік білім беру бағдарламаларын үнемі жаңарту және жетілдіру болып табылады.

3. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат. Білім беру бағдарламаларының нормативтік талаптарға сәйкестігі

Сапа саласындағы саясат ЖОО үшін бағдар ретінде қызмет ету үшін белгіленген. Ол қажетті нәтижелерді анықтайды, ұйымның осы нәтижелерге қол жеткізу үшін ресурстарды қолдануына ықпал етеді. Сапа саясаты сапа мақсаттарын әзірлеу және талдау үшін негіз береді. Сапа мақсаттары сапа саясатына және Университетте анықталған барлық процестерді үнемі жақсартуға міндеттемеге сәйкес келеді.

Сапа саласындағы мақсаттарға қол жеткізу білім беру қызметтерінің сапасына, жұмыс тиімділігі мен қаржылық көрсеткіштерге, демек, мүдделі тараптардың қанағаттануы мен сеніміне оң әсер етеді.

құзыреттілігі мен этикалық нормаларын қалыптастыру және ғылыми-зерттеу қызметі арқылы білім алушылардың дамуы;

ғылым мен техниканың басым бағыттарын ескере отырып, білім беру бағдарламалары мен технологияларын дамыту.

6. Бағдарламалардың ұзақ мерзімді бағыттарын жетілдіру және түзету, сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне сәйкес жаңа мақсаттар қою үшін бағалау нәтижелерін пайдаланудың тиімділігі мен жүйелілігі.

Стратегиялық жоспардың бағыттарына, ЖОО-ның материалдық ресурстары мен зияткерлік активтеріне барабар сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатты іске асыру дәрежесін бағалауды талдау, магистранттардың, докторанттардың, ПОҚ - ның қажеттіліктерін қанағаттандыруға және сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бағытталу университеттің Ғылыми кеңесінің және институттардың, ректораттың, оқу-әдістемелік кеңестердің, университеттің Ғылыми-техникалық кеңестерінің отырыстарында, кафедралардың отырыстарында қаралады.

Жүргізілген әлеуметтік сауалнамалардың нәтижелері ЖОО-ны одан әрі дамыту бағдарламаларын жасауда, мамандарды даярлау сапасын жетілдіру, аттестаттау және лауазымға сайлау, профессор-оқытушылар құрамына сараланған ақы төлеу жөніндегі шараларды әзірлеу үшін кеңінен қолданылады.

Университеттің, институттардың, құрылымдық бөлімшелердің басшылығы әр оқу жылының соңында Сапа саласындағы саясаттың іске асырылып жатқанына және тұрақты жақсарту мақсаттары үшін жарамды екендігіне сенімді болу үшін бекітілген жоспар-кестелерге сәйкес жүргізілген ішкі тексерулердің, конкурстардың және әлеуметтанулық мониторингтің нәтижелерін талдайды. Талдау мыналарды қамтиды: университет деңгейінде де, жекелеген бағдарламаларда да сапа бойынша мақсаттардың орындалуын талдау; тұтынушылардың (магистранттардың, докторанттардың, оқытушылардың, жұмыс берушілердің)қанағаттануын талдау; ішкі аудит нәтижелерін талдау; түзету және алдын алу әрекеттерінің нәтижелілігін талдау.

Мамандарды даярлау сапасын арттыру жөніндегі институттардың қызметін бағалаудың пәрменді нысаны Ішкі аудит департаменті комиссиясының "кросс-тексерумен" атқарылған жұмыс туралы директорлардың ғылыми кеңесте тыңдалатын есептері болып табылады. Білім беру кеңістігіндегі сыртқы факторлар өзгерген жағдайда, ЖОО-ның қолданыстағы басқару жүйесін реформалау немесе қайта ұйымдастыру, қызметті қайта құрылымдау жағдайында университеттің миссиясы, сапа жөніндегі мақсаттары мен даму міндеттері жаңа талаптарды ескере отырып түзетіледі. Бұл өзгерістерді қамтамасыз ететін жауапкершілік орталығы университеттің Ғылыми кеңесі болып табылады.

колледждермен әріптестік қатынастарды дамытуды қолдау, жоғары оқу орнына дейінгі даярлық процесін жетілдіру, сондай-ақ студенттердің оқуға деген оң уәждемесін қалыптастыру және дамыту жолымен неғұрлым лайықты қабылдау мақсатында ЖОО-ға кіру іріктеу рәсімін жетілдіру;

- еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру мазмұнының сапасын үздіксіз арттыру, жаңа мамандықтар мен білім беру бағдарламаларын ашу; мамандарды даярлауда құзыреттілік және студентке бағытталған тәсілді енгізудің тиімді тетігін әзірлеу;

- сапа критерийлерін, білім алушылардың үлгерімін объективті бақылауды ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру мен өткізуді жетілдіру; оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру, заманауи білім беру, оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу;

Барлық деңгейдегі басшылардың, ПОҚ және докторанттардың сапа жөніндегі мақсаттарға қол жеткізуге қатысуы ректордың өкімімен құрылатын ғылыми, оқу-әдістемелік және ғылыми-техникалық кеңестердің, институттардың ғылыми кеңестерінің, ректорат отырыстарының, кеңестердің және әдістемелік семинарлардың, жұмыс топтарының, ЖОО ішіндегі комиссиялардың, аудиторлық топтардың (кеңестердің, ректораттың құрамы, бұйрықтар) жұмысына қатысу арқылы жүзеге асырылады комиссиялар туралы өкімдер, аудиторлық топтардың құрамы).

Білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету бойынша департаменттердің, институттардың, кафедралардың, басқа да құрылымдық бөлімшелердің және олардың басшыларының міндеттері мен жауапкершілігі қызмет, лауазымдық міндеттер туралы сапа, ережелер және құжатталған рәсімдер жөніндегі нұсқаулықта бекітілген.

Білім беру бағдарламалары білім алушылардың жеке оқу жоспарларын түзетумен, магистранттар мен докторанттардың жеке оқыту траекторияларына және еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес элективті пәндерді таңдауымен жыл сайын жаңартылып отырады.

5. Бағдарламалардың сапасын қамтамасыз ету саясатында оқыту, ғылыми зерттеулер және оқыту арасындағы өзара іс-қимыл.

Бағдарламалардың сапасын қамтамасыз ету саясатында оқыту, ғылыми зерттеулер және оқыту арасындағы өзара іс-қимыл шешуші рөл атқарады және университеттің зерттеу мәртебесіне ауысуына байланысты күшейтіледі.

Негізгі мақсатқа жету үшін Университет тұрақты саясат жүргізеді: Университеттің жұмыс берушілерімен, стратегиялық серіктестерімен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша оқытуда өзіндік ғылыми нәтижелерді пайдалану арқылы магистранттар мен докторанттардың кәсіби

Білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау оқу жоспарларын талдау, элективті пәндер каталогы, ПОӘК, магистранттар мен ПОҚ сауалнамасы, сабаққа қатысу негізінде жүргізіледі.

7. Академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, магистранттарға, докторанттарға, оқытушыларға немесе қызметкерлерге қатысты төзімсіздік пен кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғау жөніндегі шаралар.

Қ. И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-да Академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдау, магистранттарға, докторанттарға, оқытушыларға немесе қызметкерлерге қатысты төзбеушілік пен кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғау жөнінде қажетті шаралар қабылдануда.

Барлық оқу ғимараттары мен жатақханаларда Сенім телефондары ілініп, шағымдар мен ұсыныстарға арналған жәшіктер орнатылды, университет сайтында кез келген білім алушы мен оқытушы жүгіне алатын ректордың блогы ашылды.

Тәртіптік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссия мен тәрбие жөніндегі кеңес, сондай – ақ университетішілік бақылау комиссиясы жұмыс істейді, оның құрамына институттар мен департаменттердің басшылары, құқықтанушы мамандар, тәжірибелі педагогтар, университеттің қоғамдық ұйымдарының өкілдері кіреді.

ПОҚ мен білім алушылар арасында, оның ішінде "Қ.и. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ білім алушысының Әдеп кодексін" және "Қ. и. Сәтбаев атындағы ҚазҰУ профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің корпоративтік мәдениет кодексін"сақтау бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Университетте оқытушылардың оң әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру мақсатында "ҚазҰТЗУ үздік эдвайзері"байқауы өткізіледі.

Оқу-білім беру қызметінің маңызды бағыты Бағдарламалардың сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясаттың маңызды элементі ретінде ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саясаты болып табылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шаралар, ЖОО, институт басшылығының оқытушылар мен студенттер үшін қолжетімділігі, сұраныстарға жауап берудің икемділігі.

"Киберқауіпсіздік, ақпаратты өңдеу және сақтау" кафедрасының отырысында талқыланды «18» _10__2022 ж. №_2 хаттама_

"КАӨжС"
кафедрасының меңгерушісі **Р. Ж. Сатыбалдиева**